



NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE

Criteris i mecanismes de coordinació educativa

Juliol de 2019

NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

1a part

Reglament de règim intern (RRI)

2a part

Criteris i mecanismes de coordinació
Educativa (CMCE)

2a part. Criteris i mecanismes de coordinació pedagògica

1. Alumnat

1.1. Criteris d'organització dels grups alumnes:

- Els grups d'alumnes que s'incorporen al primer curs d'Educació infantil es distribueixen seguint els següents criteris:
 - ✓ Per edat: que en tots els grups hi hagi nens/es nascuts/des des del gener al desembre.
 - ✓ Per sexe: que hi hagi el mateix nombre de nens que de nenes.
 - ✓ Per procedència: segons les llars d'infants, intentant que trobin algun nen/a de la mateixa llar d'Infants.
- A 2n de Primària es tornen a refer els grups tenint en compte les afinitats, les amistats o enemistats i l'evolució dels alumnes, sempre intentant que quedin grups heterogenis. La distribució la fan els tutors/es i algun professor/a especialista.
- A 1r d'ESO es barregen els alumnes seguint el mateix criteri que a 2n de Primària, els alumnes nous que s'incorporen al centre els distribuïm aleatòriament però procurem posar junts els de la mateixa escola.
- A 3r d'ESO es tornen a refer els grups amb els mateixos criteris.

1.2. Ràtios màximes d'alumnes, d'acord amb la normativa i tret de casos excepcionals:

- 2n cicle d'Educació infantil, 25 alumnes.
- Educació primària, 25 alumnes.
- Educació secundària obligatòria, 30 alumnes.
- Batxillerat, 35 alumnes.

1.3. Criteris d'atenció a la diversitat i d'atenció als alumnes amb NEE:

- **Educació infantil**
 - ✓ Es dediquen 2 h d'atenció en petit grup a cada classe de P3.
 - ✓ Es dediquen 3 h d'atenció en petit grup a cada classe de P4.

- ✓ Es dediquen 3 h d'atenció en petit grup a cada classe de P5.
- ✓ Tenim assignades 13 h d'una vetlladora per atendre els i les alumnes que tenen dictamen.
- **Educació primària**
 - ✓ Es dediquen 2 h d'atenció en petit grup a cada classe de 1r.
 - ✓ Es dediquen 2 h d'atenció en petit grup a cada classe de 2n.
 - ✓ De 1r a 4t es desdoblern 2 h de Matemàtiques, 2 h de Català, 1 h de Medi Social i 1 h de Medi Natural.
 - ✓ A 5è i 6è es desdoblern 2 h de Matemàtiques, 1 h de Català i 1 h de Castellà.
- **ESO**
 - ✓ Es desdoblern 2 h de Matemàtiques a 1r i 4t ESO.
 - ✓ Es desdoblern 2 h de Francès a 1r i 2n ESO.
 - ✓ Es desdoblern 2 h de Tecnologia a 1r, 2n i 3r ESO.
 - ✓ Es desdoblern 2 h de Física i Química a 2n ESO.
 - ✓ Es desdoblern 2 h de Física i Química a 3r ESO.
 - ✓ A tota l'ESO es desdoblern 2 h de Català, 2 h de Castellà i 2 h d'Anglès.
- **Segons protocols**
 - ✓ S'apliquen els protocols establerts al Pla d'atenció a la diversitat als alumnes que presenten TDA, TDAH, Dislèxia, Trastorn de l'espectre autista (TEA), i altres diagnòstics.
 - ✓ S'elaboren i apliquen les Adaptacions Curriculars (AC) als i les alumnes repetidors/es amb diagnòstic i casos especials.
 - ✓ S'elaboren i apliquen els Plans Individuals (PI) als alumnes amb diagnòstic d'altres capacitats.
 - ✓ S'elaboren i apliquen els Plans Individuals (PI) als alumnes amb dictamen.
 - ✓ S'elaboren i apliquen els Plans Individuals (PI) als alumnes que preparen les proves d'accés a cicles formatius.
 - ✓ S'elaboren i apliquen els Plans Individuals (PI) als alumnes nouvinguts.
 - ✓ Es dediquen 5 h de reforç setmanals a l'ESO per a alumnes amb NEE.

2. Professorat

2.1. Criteris de formació d'equips docents i la seva coordinació:

- Els equips docents es formen atenent als principis de titulació i capacitat.
- L'estructura i funcions dels òrgans de coordinació docent es troba detallada en el reglament de règim intern.

2.2. Mecanismes d'acció i coordinació tutorial:

- Els mecanismes d'acció i coordinació de la tutoria es troben detallats en el reglament de règim intern.
- A més, es pot consultar el Pla d'acció tutorial del Projecte educatiu.
- A l'inici de curs es fan reunions de traspàs d'informació entre els tutors/es i el professors/es que més coneixen els i les alumnes.
- Els tutors/es d'Educació Infantil i Primària dediquen tres hores setmanals per desenvolupar les funcions de la tutoria, una és amb tot el grup classe, una altra per realitzar les entrevistes de pares i la tercera de coordinació dels tres tutors/es.
- Els tutors/es d'ESO dediquen quatre hores setmanals per desenvolupar les funcions de la tutoria, una és amb tot el grup classe, una altra per realitzar les entrevistes de pares, la tercera de coordinació dels tres tutors/es amb la cap d'estudis, i la quarta per fer entrevistes individuals amb els i les alumnes.
- Els tutors/es de Batxillerat dediquen tres hores setmanals per desenvolupar les funcions de la tutoria, una és amb els alumnes del seu grup de manera individual o conjunta, una altra per realitzar les entrevistes de pares, la tercera de coordinació dels dos tutors/es amb la cap d'estudis.
- Per fer el seguiment individual de cada alumne/a es disposa d'un diari a cada aula. Els tutors/es enregistren la informació recollida en el diari en el full de seguiment tutorial individual de cada alumne/a.
- Els tutors reben informació també a les reunions de preavaluació, avaluació i específiques de curs.

3. Famílies

3.1. Concrecions sobre la participació en el centre de la comunitat escolar i sobre l'intercanvi d'informació entre centre i famílies:

- La comunitat escolar participarà en el centre en la forma que el reglament de règim intern estableixi.
- L'escola, mitjançant el dret al coneixement del reglament de règim intern, conforme el que la normativa estableix, donarà a conèixer el dret a ser informats de les famílies.
- L'intercanvi d'informació entre les famílies i l'escola es realitzarà de la següent manera:
 - ✓ La realització, com a mínim, d'una reunió col·lectiva del grup classe cada curs.
 - ✓ La realització, com a mínim, d'una entrevista individual del tutor/a amb els progenitors o tutors legals cada curs.
 - ✓ La realització d'entrevistes individuals extraordinàries que calguin en funció de les circumstàncies.
 - ✓ La tramesa d'informes i butlletins de qualificacions i altres observacions conforme la normativa estableixi. Concretament, es garanteix una tramesa d'informació cada trimestre escolar i una altra a final de cada curs i al final de cada etapa. A la Programació General Anual constaran les dates de les preavaluacions i les avaluacions.
 - ✓ Al finalitzar el curs es lliura a les famílies un llibret informatiu on consten les dates de les reunions, els dies festius, les quotes, i tota la informació necessària a tenir en compte durant tot el curs.

4. Projectes pedagògics

4.1. Projectes generals d'escola:

- Projecte plurilingüe: GEP, DELF i Batxillerat Dual

- ✓ GEP: Continguts de Medi Natural en francès a EP.
- ✓ DELF: Preparació i presentació dels i les alumnes de 4t d'ESO a l'examen oficial de francès DELF B1.
- ✓ Batxillerat Dual: Els nois i noies poden obtenir una doble titulació un cop acabin el batxillerat; d'una banda, el batxillerat escollit a l'escola i, de l'altra, el batxillerat americà.

- Agenda 21

Des de l'escola treballem per aconseguir un entorn més sostenible. Cada curs s'escullen els delegats/des verds que participen a les reunions periòdiques per portar a terme el Pla d'acció.

- Pla de Convivència

Des de l'any 2006 l'escola té implementat el projecte de Mediació. Hi ha un responsable a Primària i un altre a Secundària que vetllen per a la millora de la convivència en tres àmbits diferents: aula, centre i entorn.

4.2. Projectes específics d'Educació infantil:

- Racons

Els més petits aprenen a treballar i jugar en equip. Potenciem la seva iniciativa i creativitat.

- Robòtica

S'incentiva el pensament lògic, la resolució de problemes i el treball en equip a través de recursos tecnològics.

- Tablettes

Fem servir les tablettes per millorar els continguts treballats a classe i desenvolupar les habilitats i capacitats dels i les alumnes.

4.3. Projectes específics d'Educació primària:

- Innovamat

Treballem les matemàtiques mitjançant tasques de manipulació cooperativa que motiva els infants i que aconsegueix uns resultats òptims.

- Biblioteca

Els nens i les nenes s'impliquen en dinàmiques molt diverses per fomentar el gust per la lectura.

- Hort

L'alumnat de 5è de Primària participa setmanalment en aquest projecte que li permet, entre d'altres aspectes, tenir contacte i coneixement de la naturalesa.

- Emprenedoria

Situa l'alumnat davant del repte d'haver de crear i gestionar un projecte empresarial de manera real a partir d'un treball actiu, cooperatiu i significatiu.

4.4. Projectes específics d'ESO i Batxillerat:

- Jaciment arqueològic

L'alumnat de 1r de Batxillerat participa en l'ampliació del nostre jaciment arqueològic en el qual els i les alumnes de 2n d'ESO fan d'arqueòlegs durant un trimestre.

- Servei Comunitari

En aquest projecte estan implicats els i les alumnes de 4t d'ESO. Han fet recollida d'aliments i joguines; campanya de donació de sang; i activitats esportives amb l'escola Tramuntana.

5. Activitats d'escola

5.1. Setmana de la ciència

Al mes de novembre els i les alumnes de l'ESO presenten pràctiques de laboratoris als i les alumnes d'Infantil i Primària.

5.2. Setmana literària

A l'ESO es dedica una setmana a treballar autors, gèneres literaris o manifestacions culturals en les quatre llengües: llengua catalana, castellana, anglesa i francesa.

5.3. Diada de la música: 22 de novembre "Santa Cecília"

Celebració del dia de la música amb diverses actuacions musicals externes i dels mateixos alumnes.

5.4. Setmana de la Terra

Els i les alumnes d'ESO elaboren estris de música i d'educació física amb material reciclat i de rebuig per tal d'organitzar activitats per als i les alumnes d'Educació Infantil i primària. Pel que fa a la matèria d'educació visual i plàstica, creen diferents composicions amb materials sostenibles també.

5.5. Nadal

- Es fan portes obertes a Educació infantil i a Cicle inicial d'Educació primària
- Els i les alumnes de 6è de Primària representen Els pastorets per a les famílies.
- Tot l'alumnat de l'escola participa en el concurs de postals de Nadal; amb el disseny guanyador de cada etapa confeïm la felicitació de l'escola que fem arribar a tota la comunitat educativa.

5.6. Pare Jamet: 12 de gener

Festivitat del Fundador de l'escola.

5.7. DENIP: 30 de gener

Dia Escolar per la No violència i la Pau. Hi ha activitats de sensibilització i un acte conjunt de tota l'escola.

5.8. Consell d'Infants

Els i les alumnes de 5è de Primària participen en el Consell d'Infants de l'Ajuntament de Sant Feliu.

5.9. Sant Jordi

- Concurs literari intern de l'escola
- Concurs de roses
- Concurs de fotografia
- Portes obertes a Educació infantil i a Cicle mitjà d'Educació primària

5.10. Jornada solidària

Es programen activitats de sensibilització de les necessitats de Madagascar i d'alguns projectes concrets de Mans Unides. Posteriorment es fa una recollida de diners per fer-ne donació.

5.11. Festa de l'Esperança

- Celebració de tota l'escola oberta a les famílies amb tallers, activitats, actuacions i exposicions.
- Elaboració i venda de magdalenes pels i les alumnes de 1r d'ESO.
- Dels diners que es recullen se'n fa donació.

5.12. Marató de TV3

Tot l'alumnat d'ESO assisteix a sengles xerrades de conscienciació a càrrec de personal sanitari; es fa també col·laboració econòmica amb l'elaboració d'origamis per a la Mutua General.

5.13. Concurs de la portada de l'agenda escolar

Els i les alumnes de l'ESO i Batxillerat fan el disseny de la portada i contraportada de l'agenda del proper curs.

5.14. Voluntariat 1r de Batxillerat

Jornada convivencial amb el Centre d'educació especial Pedralbes: els i les alumnes de 1r de Batxillerat preparen tallers i representacions.

6. Participació en concursos

- Disseny de la postal de Nadal
- Copa Cangur
- Cangur
- Concurs de cartells per a la Milla Solidària
- Concurs literari de l'Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
- Concurs del cartell de Sant Jordi
- Concurs de Lectura en veu alta
- Concurs literari de l'escola
- Concurs de roses
- Concurs de fotografia
- Concurs de vídeos de 4t d'ESO
- Concurs Bíblic
- Fòrum Treball de Recerca de Sant Feliu, Molins i Papiol
- Planter de sondeigs i experiments
- Concurs de portada de l'agenda escolar

7. Actualització del Projecte educatiu

El projecte educatiu serà aprovat a la primera reunió del Consell escolar de cada curs escolar.

8. Reunions dels òrgans de govern

8.1. Equip directiu

- Titular: M. Teresa F.
- Directora Pedagògica: Ed. Infantil i Ed. Primària: Pilar Ch.
ESO i Batxillerat: Anna C.
- Cap d'Estudis Ed. Infantil: Anna G.
- Cap d'estudis de Primària: Daniel C.
- Cap d'Estudis ESO: Laura C.
- Cap d'Estudis Batxillerat: Lídia A.
- Coordinadora Pedagògica: Dolors C.

8.2. Reunions de l'equip directiu

L'Equip directiu es reunirà els dijous de 17.00 a 19.00 h per tractar temes pedagògics relatius a les diferents etapes.

8.3. Coordinadores

- Educació Infantil 3 anys: Maite R.
- Educació Infantil 4 anys: Cristina B.
- Educació Infantil 5 anys: Magda S.
- 1r i 2n de Primària: Natàlia Z.
- 3r i 4t de Primària: Montse P.
- 5è i 6è de Primària: Marta P.

8.4. Reunions de coordinació d'etapa

Els caps d'estudi de cada etapa es reuniran amb les coordinadors de cycle els dies següents:

- Ed. Infantil: M. Teresa F, Pili Ch, Anna G, Maite R, Cristina B, Magda S.
Dimecres d'11.00 a 13.00 h
- Ed. Primària: Pili Ch, Daniel C, Natàlia Z, Montse P, Marta P.
Dijous d' 11.00 a 13.00 h
- ESO i Batxillerat: Anna C, Laura C, Lídia A, Dolors C.
Dimarts de 8.30 a 10.30 h

8.5. Reunions de coordinació de tutors/es

Els tutors/es de cada nivell tenen una hora setmanal assignada en el seu horari per realitzar aquesta coordinació.

8.6. Reunions de departaments pedagògics (Secundària)

Els caps de departament assistiran a les reunions convocades per la coordinadora pedagògica i realitzaran les tasques corresponents al seu departament. També es responsabilitzaran de les reunions del departament respectiu.

- Departament d'Art / **Dolors C**: Laura P, Mercè C.

- Departament de Ciències i Tecnologia / **Esther E:** Mayte A, Rosa A, Raúl A, Rafel L, Josep M L, M^a José M.
- Departament de Ciències Socials / **Javier G:** Albert B, Clara D, Amanda G, Jordi L.
- Departament d'Educació física / **Dolors C:** Mònica A, Alfonso C.
- Departament de Llengües / **Gemma C:** Dolors C, Mercè F, M^a Jesús G, María P, Alain O, Meritxell S, Judith V, Montse V.
- Departament de Llengües estrangeres / **Roger E:** Valérie A, Anna C, Elisenda Ch, M^a Ángeles de S, Sara P, Judith V.
- Departament de Matemàtiques / **Raquel R:** Mayte A, Lidia A, Laura C, Clara D, Esther E, Rafel L, M^a José M.
- Departament de Religió / **Xavier P:** Mercè F, Jordi S.

8.7. Altres reunions

Calendari i horari de les reunions de mestres i professors:

- Ed. Infantil: dimarts de 17.00 a 19.00 h
- Ed. Primària: dimarts de 17.00 a 19.00 h
- Ed. Secundària i Batxillerat: divendres de 15.45 a 17.45 h

Quan s'hagin de fer reunions conjuntes, en les quals estiguin implicades totes les etapes, es realitzaran els dimarts de 17.15 a 19.00 h. Les dates s'establiran en el calendari trimestral i es comunicaran amb la suficient antelació.

-